

IELTS Writing: Argumentation

雅思寫作：議論文

林政憲老師

EMILE LIN

課程簡介 COURSE SUMMARY



日期

4/25, 5/2, 5/9,
5/16, 5/23, 5/30



時間

THURSDAYS 15:00-16:50



地點

濟時樓圖書館二樓
學習共享空間多功能團體討論室



名額

15 人

本工作坊針對雅思寫作任務 (二) 議論文 (argumentation) 進行密集訓練。學術英文寫作旨在「說服」(persuasion) · 而架構安排、素材歸納以及用字遣詞是構成完善論點 (argument) 的關鍵。六週的課程透過教師授課、議題與範文討論、演練與檢討等方式帶領學生瞭解議論文的佈局 · 進以奠定英文寫作基礎、培養討論議題的批判思維、以及審視文章的察覺力。

授課會以說明寫作要素 (即主題句、例證句、論點) 與架構 (即導論、正文、讓步與結論) 搭配議論題型的模式進行學習、討論及演練。題型包括同意不同意 (agree or disagree)、優劣勢 (advantages or disadvantages)、討論兩方想法並給意見 (discuss both views and give your opinion)、原因及影響 (causes and effects) 及原因與解決方法 (causes and solutions) · 課程將針對上述類型詳細解說如何審題、架構與檢查。每堂課會留二十分鐘演練當週學習內容 · 教師會按照雅思官方寫作四大標準 (一) 題目的回答、(二) 邏輯與立場的清晰、(三) 用字遣詞以及 (四) 文法廣度及正確性進行評分並給建議。(請參考附件評分表格)

本課雖以寫作為焦點 · 但在課堂上將有充分練習聽、說、讀、寫等能力的機會。這是一個難得的英語學習環境 · 請同學積極參與課堂活動來達到良好的學習成效。根據 CEFR (自我評量能力分級表) · 此工作坊的教授內容屬 B2 (中高級)。語言能力在此級數的使用者能 (一) 能瞭解具體或抽象複雜的文字並能瞭解重點、(二) 能進行涵蓋個人專業領域的技術討論、(三) 能即時用英語做互動並有一定的流暢度以及 (四) 能就多種主題撰寫出一份完整詳盡的文章並能提供各個議題重點說明優缺點。歡



迎計劃備考雅思、期望達到以上能力指標與想要學習英語寫作的同學來參加！



報名



課程對象 COURSE MATERIALS

備考雅思及想學習基礎寫作的同學

演練評分範例

完成每週的演練後，學生會收到成績及評語。下次上課會檢討整體表現並藉此複習課程要點。

<i>the areas you need to work on is highlighted in green</i>	<i>what you achieved or did not achieve is highlighted in yellow</i>
<input type="checkbox"/> Task achievement	<ul style="list-style-type: none"> clearly presents a fully developed answer presents highlights adequately but there are some irrelevant/inaccurate details presents limited ideas and some which are irrelevant/repetitive
<input type="checkbox"/> Coherence and cohesion	<ul style="list-style-type: none"> manages paragraphs skillfully uses transitions effectively but they are sometimes faulty does not link ideas logically
<input type="checkbox"/> Lexical resource	<ul style="list-style-type: none"> demonstrates a wide range of vocabulary attempts to use less common words but with some errors uses a limited range of vocabulary and makes mistakes that distort the message
<input type="checkbox"/> Grammatical range and accuracy	<ul style="list-style-type: none"> uses a variety of structures fluently uses complex sentences with some errors that do not disturb communication makes errors in grammar and punctuation that distort the meaning
Band	
Comments	



課程大綱 COURSE SYLLABUS

週次	日期	主題	活動
1	4/25	<input checked="" type="checkbox"/> 寫作要素與架構 + 同意與不同意	<input type="checkbox"/> 演練 (一)
2	5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 寫作要素與架構 + 優劣勢	<input type="checkbox"/> 檢討 (一) 與演練 (二)
3	5/9	<input checked="" type="checkbox"/> 寫作要素與架構 + 討論兩方看法並給自己意見	<input type="checkbox"/> 檢討 (二) 與演練 (三)
4	5/16	<input checked="" type="checkbox"/> 寫作要素與架構 + 原因及影響	<input type="checkbox"/> 檢討 (三) 與演練 (四)
5	5/23	<input checked="" type="checkbox"/> 題型複習 + 文法	<input type="checkbox"/> 檢討 (四) 與演練 (五)
6	5/30	<input checked="" type="checkbox"/> 寫作及文法總複習	